

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 31 пгт Черноморский  
муниципального образования Северский район

Принят:  
Педагогическим Советом  
МБДОУ ДС № 31  
пгт Черноморский  
Протокол № от  
14.03.2022г

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС №  
31  
пгт Черноморский  
О.А. Погребная  
Приказ № 65 п  
от 30.03.2022г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА**  
**№ 31 пгт Черноморского**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**  
**Отчетный период: 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	<b>Полное наименование:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 пгт Черноморского муниципального образования Северский район <b>Сокращённое наименование:</b> МБДОУДС №31 пгт.Черноморский МО Северский район
Адрес	<b>Фактический адрес:</b> Россия, 353265, Краснодарский край, Северский район пгт Черноморский, ул. Крупской , 26 <b>Юридический адрес:</b> Россия, 353265, Краснодарский край, Северский район пгт Черноморский, ул. Крупской , 26
Телефон	Телефон/факс: 8-86166-97-0-50
Электронная почта	<a href="mailto:ds31@sevadm.ru">ds31@sevadm.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://mbdou-ds31.nubex.ru/">https://mbdou-ds31.nubex.ru/</a>
ФИО заведующего	Погребная Ольга Афанасьевна
Режим работы	Длительность работы дошкольной образовательной организации – 10,5 часов (по потребности родителей организуется дежурная группа)
График работы	Понедельник - пятница: 7:30 ч. - 18:00 ч. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования Северского района в лице Управления образования администрации МО Северский район
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 03931 от 03.05.2012г. Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 (далее – ДОУ) расположено в стороне от дороги, что обеспечивает отсутствие шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока. В двухэтажном здании расположены 4 групповые ячейки, музыкальный совмещённый со спортивным зал. На территории учреждения созданы благоприятные условия: территория озеленена по всему периметру; имеются прогулочные площадки для каждой возрастной

группы, спортивная площадка; создана экологическая тропа, тематические площадки; Кубанский уголок.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с советом трудового коллектива, педагогическим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

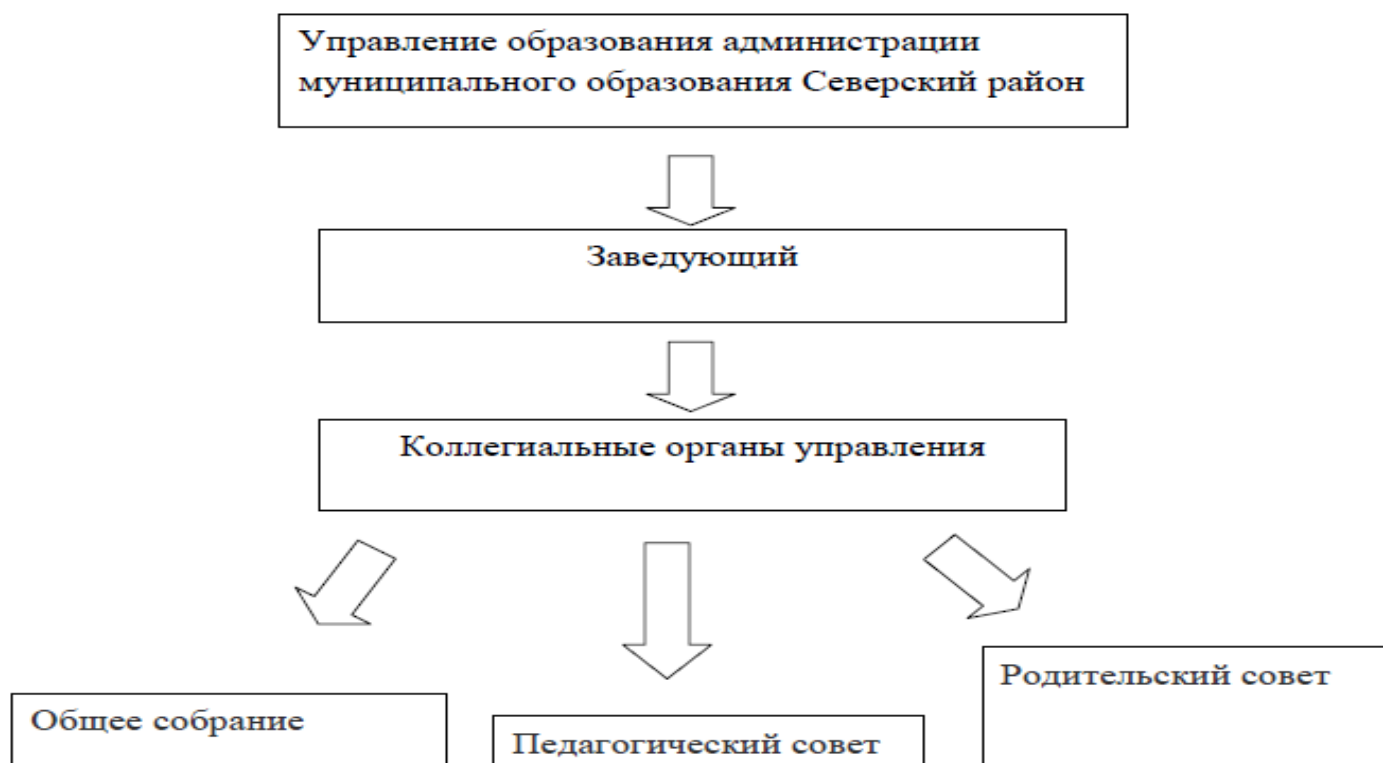
### **Органы управления, действующие в ДООУ**

<b>Наименование органа управления</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной организацией;</li> <li>- действует от имени дошкольной образовательной организации, представляет её во всех учреждениях и организациях;</li> <li>- распоряжается имуществом дошкольной образовательной организации в пределах прав, предоставленных ему договором, заключенным между дошкольной образовательной организацией и Уполномоченным органом;</li> <li>- выдает доверенности;</li> <li>- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольной образовательной организации, налагает взыскания и увольняет с работы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- несет ответственность за деятельность дошкольной образовательной организации перед учредителем;</li> <li>- обеспечивает выполнение муниципального задания;</li> <li>- обеспечивает ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской отчетности и статистической отчетности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</li> <li>- обеспечивает своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и иных выплат, производит индексацию заработной платы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>- обеспечивает своим работникам безопасные условия труда и несёт ответственность в установленные законодательством Российской Федерации за ущерб, причиненный их здоровью и трудоспособности;</li> <li>- обеспечивает гарантированные условия труда и меры социальной защиты своих работников;</li> <li>- обеспечивает учет и сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу их на государственное хранение в установленном порядке;</li> <li>- обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за дошкольной образовательной организацией на праве оперативного управления, эффективное использование его строго по назначению</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива (собрание работников дошкольной образовательной организации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией;</li> <li>- участвует в определении направления экономической деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- вносит предложения Уполномоченному органу по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- утверждает проекта коллективного трудового договора между администрацией учреждения и представителем работников в социальном партнерстве – первичной профсоюзной организацией;</li> <li>- принимает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, годовой план дошкольной образовательной организации;</li> <li>- заслушивает ежегодные отчеты трудового коллектива и администрации дошкольной образовательной организации;</li> <li>- принимает решение о заключении коллективного договора;</li> <li>- рассматривает иные вопросы, относящиеся к его</li> </ul>

	компетенции, согласно Положению об общем собрании работников дошкольной образовательной организации
Педагогический совет дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности организации, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольной образовательной организации;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ</li> </ul>
Родительский совет дошкольной образовательной организации	- содействует объединению усилий семьи и дошкольной образовательной организации в воспитании и обучении детей

Структурная система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p><b>Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность</b></p>	<p>Образовательная деятельность в ДООУ ведётся в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ ДС № 31 пгт. Черноморского (далее ООП).</p> <p>ООП составлена в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г., с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой.</p>
<p><b>Основные образовательные программы</b></p>	<p>Образовательный процесс в детском саду регламентируется ООП ДО. Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой, а также с учетом парциальных программ: «Основы безопасности» К.Ю. Белая, «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева – программа музыкального воспитания и развития детей, «Конструирование и ручной труд» Л. Куцаковой, авторская программа по патриотическому воспитанию старших дошкольников «Мой край – моя Кубань» Е.В. Пашкович и Е.М. Гейдаровой.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, планируется с учётом программ.</p> <p><i>Полный текст ООП ДО:</i> <a href="https://mbdou-ds31.nubex.ru/detsad/education/">https://mbdou-ds31.nubex.ru/detsad/education/</a></p>

Контингент воспитанников – 115 человек. Возрастной диапазон 1 год – 8 лет.

**Распределение воспитанников по группам:**

**Младшая группа 24 чел.**

**Средняя 30чел.**

**Старшая 30 чел.**

**Подготовительная к школе группа 30чел.**

**Семейная группа 1 человек**

<b>Расписание занятий</b>	<a href="https://mbdou-ds31.nubex.ru/detsad/education/">https://mbdou-ds31.nubex.ru/detsad/education/</a>
<b>Дополнительное образование</b>	нет
<b>Режим образовательной деятельности</b>	Пятидневная неделя: понедельник - пятница: 7:30 ч. - 18:00 ч.; выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни
<b>Результаты педагогической диагностики</b>	<p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагоги проводят педагогическую диагностику воспитанников (оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанную с оценкой эффективности педагогических действий и лежащую в основе их дальнейшего планирования) в рамках реализации образовательной программы ДОО.</p> <p>Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);</li> <li>- оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО, п.3.2.3).</li> </ul>
<b>Воспитательная работа и её направления</b>	<p>Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников</p>

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО**

При оценке качества дошкольного образования оценивались три основных параметра:

1. качество содержания дошкольного образования, которое определяется ООП ДО;
2. качество условий, созданных в ДОО для реализации указанного содержания (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, развивающей предметно-пространственной среды, финансовых);
3. качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми ООП).

1. Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности регламентируется ООП ДО. Программы составлены в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, а также с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть ООП разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения для школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой. Согласно требованиям ФГОС ДО в программах прослеживается наличие целевого, содержательного и организационного раздела. Программы состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Программы направлены на формирование у детей общей культуры; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья; коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии; обеспечение позитивной социализации детей и их социальной успешности.

Программы соответствуют принципам: возрастной адекватности; развивающего образования; поддержки детской инициативы в разнообразных видах детской деятельности; субъектной позиции ребенка в образовательном процессе; единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей; комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса; интеграции образовательных областей; взаимодействия ДОО с семьями детей.



В программах отражены основные модели построения образовательного процесса (совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей), в том числе: ведущая деятельность дошкольного возраста (игровая); организация специфических детских видов деятельности (двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, трудовая, восприятие художественной литературы); возможность учета потребностей и интересов детей. Предлагаемые формы работы с детьми соответствуют принципу возрастной адекватности; субъект-субъектной модели организации образовательного процесса.

Таким образом, реализуемые в ДОУ ООП соответствуют требованиям действующих нормативных правовых актов.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ (круглогодично (12 месяцев)).

- **развлечения, праздники:** «День защитника Отечества», посвящённые международному женскому дню 8 марта, выпускной. День знаний 1 сентября «Праздники Осени», «День Матери», новогодние утренники и др.;
- участие в районных и краевых конкурсах: «Моей любимой мамочке (бабушке)», «Букет для любимой мамочки», «Ларец Новогодних чудес», «Слава защитникам» и др.

Недели инклюзивного образования, посвященной международному дню инвалидов в группах проведены мероприятия: презентация для детей «Вместе мы сможем больше», аппликация «Цветок доброты», акция «Посылка солдату», и др.

В ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО, предусмотренные ФГОС ДО: материально-технические, психолого-педагогические, кадровые, финансовые, развивающая предметно-пространственная среда.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в ДОУ обеспечена детям доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. Принцип доступности продиктован особенностями развития ребенка дошкольного возраста, который ведет себя по принципу "вижу - действую" (М.И. Лисина). В группах активно задействована комфортная для дошкольников зона на «уровне глаз». В этой

зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь.

Образовательное пространство групп оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями Программы. Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Столы, стульчики и мягкая мебель легко перемещается, это позволяет организовать максимальное пространство для игр и развития детей. Оснащение групп помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки. Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе нашего образовательного учреждения предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Пространство всех групповых комнат организовано в виде различных центров: центр сюжетно-ролевых игр; театрализованных игр; книжный центр; центр познавательно-исследовательской деятельности; центр конструктивной деятельности; центр для изобразительной деятельности и другие. Центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности). В группах имеются ширмы, перекатные платформы.

Во всех возрастных группах обогатенность и насыщенность пространства соответствует и меняется в зависимости от возрастных особенностей и потребностей детей, а так же периода обучения, образовательной программы и тематической недели или темы проекта, что обеспечивает реализацию принципа вариативности среды.

Раздевалки групп оснащены индивидуальными шкафчиками для детей. Здесь же расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, консультации и советы родителям (вся информация регулярно меняется; соответствует возрасту детей); выставки детского творчества.

Все пространство предметно – развивающей среды группы безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный развивающий эффект. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества,

отвечают гигиеническим требованиям. В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности (обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином); культура и безопасность поведения за столом во время еды; безопасное поведение во время прогулки на площадке).

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах достигается через обеспечение сходства интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой.

Таким образом, РППС ДОУ является содержательно-насыщенной, трансформируемой и полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Одной из главных задач нашего детского сада является **сохранение и укрепление здоровья детей.**

Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячно анализ посещаемости и заболеваемости.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. Разработан план оздоровительно-профилактических мероприятий.

#### **Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей**

год	спис. сост. чел.	план посещ	факт. посещ	пропуск всего	пропуск по болезни	заболеваний %	средняя заболеваемость на 1 реб.	посещаемость %
2020	135	33345	22019	11326	177	0,8	1 день	66%
2021	129	31992	12944	19048	130	0,7	0,76 дня	40%
2022	117	27422	17123	10299	4314	0,8	1	60%

## **Мероприятия по укреплению здоровья воспитанников**

Система оздоровительных мероприятий в ДОО включает комплексную диагностику образовательной среды, физкультурно-оздоровительную и консультативно-информационную работу. В рамках данной задачи была проведена следующая работа: физкультурные занятия проводились в игровой форме 3 раза в неделю (в холодное время года 2 - в помещении, 1 - на свежем воздухе, в тёплое время года – на свежем воздухе). Периодически проводятся дни здоровья, спортивные соревнования и игры.

Разработано планирование «Формирование здоровьесберегающего поведения», в которое включены: организация двигательного режима, система организации физического воспитания и оздоровления детей. Работа по данному направлению осуществляется с использованием различных форм образовательной деятельности.

Во всех возрастных группах разработаны комплексно-тематические планы, предусматривающие интеграцию образовательных задач при проведении непосредственно образовательной деятельности (игровые образовательные ситуации), совместной деятельности в режимных моментах («Пятиминутки безопасности», досуги и развлечения «День здоровья», «ПДД», беседы, ситуативные разговоры, инструкции, напоминания, объяснения, разъяснения, просмотр мультимедийных презентаций, проектная деятельность («Игры на воздухе», «Полезные продукты»), продуктивная деятельность и т.д.), самостоятельной деятельности детей (рассматривание тематических иллюстраций «Пожар», «Соблюдай правила безопасности», «Правила поведения на дороге», «Позаботься о своей безопасности», «Один дома», «Внимание, дорога!», «Чтобы не было пожара», «Распорядок дня», дидактические карточки «Полезные и вредные продукты» и т.д.) В проведении физкультурно-оздоровительной работы постоянно включались такие элементы, как подвижные игры, оздоровительные игры, физические упражнения во время прогулки, физкультминутки на занятиях, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительные досуги и развлечения. Постоянно проводится систематический контроль по вопросам оздоровления детей, их физического развития. Для повышения педагогического мастерства по данной теме были организованы и проведены: семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОО и семьи».

3. Согласно ФГОС ДО в рамках реализации образовательной программы ДОО педагоги проводят педагогическую диагностику воспитанников (оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанную с оценкой эффективности педагогических действий и лежащую в основе их дальнейшего планирования). Результаты диагностики учитываются при анализе образовательной деятельности.

В 2022 г. были выпущены в школу 32 ребёнка из групп общеразвивающей направленности.

Одним из критериев достижения качества дошкольного образования является наличие у каждого ребенка готовности к обучению в начальной школе. С целью определения степени готовности к обучению в школе был проведен мониторинг качества образования детей выпускных групп.

Анализ результатов мониторинга показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. У детей на этапе завершения ими дошкольного образования сформированы предпосылки к учебной деятельности. Из всех выпускников на высоком уровне освоили образовательную программу детского сада дети не менее 56 % воспитанников, на среднем уровне – не менее 44 % детей.

Таким образом, в сравнении с 2021 годом в 2022 году увеличилось количество детей с высоким уровнем, на этапе завершения дошкольного образования у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности. Работа педагогического коллектива детского сада по формированию первоначальных учебных умений и навыков у старших дошкольников ведется планомерно и систематически.

С целью формирования у детей мотивации к школьному обучению в группах созданы игровые и воспитательно-образовательные зоны с соответствующим оснащением.

### **Взаимодействие с родителями**

В основе ФГОС ДО заложен один из основных принципов дошкольного образования – взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи - над которым работал коллектив ДООУ в течение года. Взаимодействие детского сада и семьи стало более плодотворным. Проведены следующие разнообразные формы сотрудничества:

- **тематические выставки и конкурсы** в ДООУ: «Кубанский урожай», «Чудеса вокруг нас» (поделки из природного материала); «Осенний букет»; тематические районные: конкурс рисунков-открыток «Юные герои войны», фотоконкурс «Чтобы помнили», «Семейные экологические проекты», «Читающая мама – читающая страна», фестиваль детского творчества «Моё детство – Северский район», выставка-конкурс подарок маме (бабушке) своими руками «Моей любимой мамочке (бабушке)», конкурс рисунков «Маме посвящается...», конкурс букетов для мам «Букет для любимой мамочки» и др.;

- **консультации** по проблемам воспитания и развития: «Почему дети не читают?», «Учим ребёнка правилам безопасности», «Памятка для родителей по оздоровлению детей» и др.;
- **беседы с родителями** по интересующим вопросам; **индивидуальные консультации и советы.**

Педагоги постоянно осуществляет координацию в воспитании и обучении детей и их родителей, активно сотрудничают.

Работа с родителями велась в рамках годовых задач, направлений инновационной деятельности ДООУ и социального заказа на образовательные услуги. В ДООУ в течение года работает консультационный центр по оказанию помощи родителям по интересующим вопросам, на информационных стендах постоянно обновляется информация. В детском саду создан сайт, на страницах которого размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных и дополнительных услуг. Педагоги и специалисты имеют свои блоги на сайте ДООУ.

Не первый год в детском саду работает родительский совет, который возглавляет председатель. Заседания Совета родителей проходят не реже 1 раза в квартал. В этом году было 3 заседания, на которых рассматривались различные вопросы, касающиеся функционирования ДООУ. Члены Совета родителей входят в состав различных комиссий детского сада, активно участвуют в жизни детского сада. Общественная комиссия по контролю за организацией питания детей в детском саду (Совет по питанию) работает согласно утвержденному плану. Заседания проводятся один раз в месяц, на которые приглашаются специалисты, предоставляется необходимая документация. Контроль, проводимый в течение года, показал, что при организации питания детей выдерживаются нормы, соблюдается технология приготовления блюд, график выдачи пищи, санитарно-гигиенические требования.

В 2022 году проводилось анкетирование контингента родителей на предмет изучения удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами ДООУ показал, что полностью удовлетворены услугами ДООУ 97 % опрошенных родителей, 3% удовлетворены частично. По сравнению с 2021 годом показатель удовлетворённости увеличен .

## **РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Укомплектованность штата**

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В 2021 г., также как и в 2020 году, в образовательном учреждении работали 13 педагогов (старший воспитатель, 11 воспитателей, музыкальный руководитель, 1 педагога (в декрете) и 2 человек учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели). Всего в детском саду работают 30 человека.

- воспитанник/педагоги – 10/1;

### **Состав педагогических кадров**

должность	количество человек	высшая кв. категория (чел.)	первая кв. категория (чел.)	соответствие (чел.)	без категории
старший воспитатель	1	0	1		
музыкальный руководитель	1	0	1		
воспитатель	10	0	7	3	3
всего	12	0	8	4	4
всего в %	100	0	66,4	33.2	33.2

### **Образование педагогов**

5 педагогов - имеют высшее педагогическое образование

7 педагогов - имеют среднее педагогическое образование

Анализ кадрового обеспечения образовательного ценза педагогов детского сада показывает, что наблюдается стабильность по количеству педагогов, имеющих высшее образование и средне-специальное образование.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 100 % педагогических работников имеют педагогическое образование.

### **Информация о самообразовании педагогов**

№	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1	Скрипченко В.В.	ст. воспитатель	« Экологическое воспитание как средство умственного развития дошкольников»

2	Резниченко А.В.	воспитатель	«Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми»
3	Буркова Е.В.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»
4	Щинова Е.А.	Музыкальный руководитель	«Музыкально-оздоровительная работа в детском саду»
5	Репитор Т.С.	воспитатель	Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности»
6	Макаренко Н. К.	воспитатель	«Роль подвижных игр в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»
7	Корнеев Е.Г.	воспитатель	«Развитие изобразительной деятельности по средствам не традиционных технологий»
8	Кутузова И.С.	воспитатель	«Развитие игровой деятельности детей»
9	Каверина Л.А.	воспитатель	«Использование ИКТ в работе с детьми»
10	Василенко Ю.А.	воспитатель	«Дидактическая игра как средство развития дошкольников»
11	Ахтырская Е. П.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей младшего возраста»
12	Столярчук Е. С.	воспитатель	«Формирование творческих способностей детей посредством нетрадиционной техники аппликации (фетр) у детей среднего дошкольного возраста»

#### **Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**

- составлен перспективный план переподготовки и аттестации педагогических кадров
- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства
- обучение на курсах повышения квалификации
- систематическая методическая работа различной направленности и форм
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

#### **Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:**

- дополнительная нагрузка на педагогов в период нетрудоспособности коллег.
- высокая наполняемость детей в группах.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В межаттестационный период все



педагоги участвуют в методических мероприятиях ДОУ, района, принимают участие в конкурсах различных уровней, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства в учебном году явились курсы повышения квалификации по ФГОС и так же методическая помощь в учреждении. Все педагоги ДОУ прошли разные формы повышения профессионального мастерства, в том числе принимая участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» на уровне ДОУ.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, внедрять новые педагогические технологии и методики.

В ДОУ проводится планомерная, целенаправленная методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для роста их педагогической инициативы, выполнение годовых задач. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.

Педагоги и специалисты имеют свои сайты, блоги, на которых размещают свой методический материал. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно реализует воспитательно-образовательные задачи, поставленные на год.

## **РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В методическом кабинете имеется картотека электронных образовательных ресурсов, которые используются в образовательном процессе.

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к информационному обеспечению педагогического процесса. В методическом кабинете имеется картотека статей периодических изданий.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБДОУ расположено в двухэтажном здании площадью 623,8 кв.м. на земельном участке площадью 7072 кв.м.. Из них площадь застроенного участка – 789 кв.м., замощенная – 438 кв.м., прочая – 6031 кв.м.

В дошкольном образовательном учреждении имеется центральное отопление, водоснабжение, электроснабжение, канализация.

Территория детского сада ограждена забором, имеются цветники и мини-огород. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой прогулочный участок.

Созданная комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда в дошкольном учреждении соответствует нормативно-правовому статусу, реализуемым программам, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы СанПин 2.4.3648-20 нормам и правилам антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

Администрация детского сада ежегодно работает над совершенствованием материально-технической базы ДОУ.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и оборудованием:

Наименование	Количество
Кабинет заведующего	1
Музыкальный/спортивный зал	1
Пищеблок с кладовой	1
Медицинский кабинет	1
Групповые помещения	4
Методический кабинет	1
Прачечная	1
Спортивная площадка	1
Игровые участки с теновыми навесами	4
Кубанский уголок	1

### Материально-техническая база ДОУ

Наименование	Количество
Компьютеры	3
Ноутбук	4
Копировально-множительное оборудование	3
Доступ к сети Интернет	2
Мультимедийное оборудование	2
Интерактивное оборудование	1

ДОУ имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию ООП ДО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В учреждении созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого: имеется физкультурный зал, спортивная площадка, 4 прогулочных площадки. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (спортивный комплекс, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется электрическое фортепиано, музыкальный центр.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является **организация рационального питания.**

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующим хозяйством. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с сезонным основным 10-дневным меню для организации питания детей до 3 лет, от 3-х до 7-ми лет, для 10,5 часовым пребыванием детей в ДОУ

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в бракеражный журнал.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

**Пищеблок** ДОО оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками. Имеется склад для мясных продуктов и склад для сухих продуктов.

### **Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В настоящее время, согласно «Паспорту доступности», вход в здание доступен для некоторых категорий инвалидов. Учреждение могут посещать дети с нарушениями речи, нарушениями слуха, с задержкой психического развития.

### **Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. В учреждении организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10-дневным меню на разные сезоны года. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

### **Безопасность**

В соответствии с Федеральными Законами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Содержание территории, зданий, помещений соответствует постановлению от 16 сентября 2020 г. N 1479 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРОТИВОПОЖАРНОГО РЕЖИМА В РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 31.12.2020 N 2463, от 21.05.2021 N 766, от 24.10.2022 N 1885.)

- по территории детского сада не проходят высоковольтные линии;
- электроснабжение зданий осуществляется в соответствии с Актами разграничения.

- чердачные конструкции обработаны огнезащитной пропиткой, проводятся мероприятия по оценке качества данной обработки;

- учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители), проводится периодический технический осмотр огнетушителей;

- эвакуационные выходы не загромождены, свободны для эвакуации детей и взрослых.

Входные двери, двери помещений открываются по направлению движения.

В МБДОУ установлена АПС, система мониторинга удалённых сигналов, кнопка экстренного вызова полиции.

По периметру территории МБДОУ установлено ограждение из металлического профиля, высотой 1,8 м.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД. Имеется паспорт дорожной безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОУ при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;

- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности,

- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

#### ***Бюджетное финансирование:***

- приобретён ноутбук с подставкой

- приобретено игровое оборудование для сюжетно ролевых игр( машины самолеты, вертолеты - разнообразные виды транспорта), мячи, обручи.

Таким образом, в нашем ДОУ по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка.

## ВЫВОДЫ

Деятельность педагогического коллектива ДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ реализуется на оптимальном уровне.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в организации взаимодействия с родителями является: удовлетворенность работой ДОУ, активное участие родителей в делах детского сада.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями.

Постепенно формируется современная материально-техническая база, обеспечивающая воспитательно-образовательный процесс.

Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Создана рабочая группа по разработке образовательной программы с учетом ФГОС ДО. Организовано индивидуальное сопровождение детей, имеющих проблемы с освоением образовательной программы ДОУ.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2022 г. свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетентности и качества образовательных услуг. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным воспитательно-образовательным целям и задачам.

### **Основные направления деятельности на 2023 г.**

1. Оптимизировать реализацию деятельностного подхода в укреплении, сохранении здоровья и развитии основных физических качеств воспитанников посредством:

- создания условий для формирования здорового образа жизни через интеграцию различных видов деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья с учетом возможностей индивидуального развития.

2. Продолжить работу по формированию профессиональной компетентности педагогов в области освоения современных образовательных технологий в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

3. Создание условий для эффективного сотрудничества педагогов ДОУ с семьями воспитанников.

4. Пополнить программно - методическое сопровождение реализации ФГОС ДО.

5. Формирование предметно - пространственной развивающей среды в групповых помещениях и на прогулочных площадках в соответствии с ФГОС ДО.

**Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 31 пгт Черноморского в 2022 году**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0.8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	12 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 41,5. %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 41.5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 66,4%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	8 человек/ 66,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 \%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	12 человек/ 100%



	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 119 человек (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС №31

Пгт. Черноморский



О.А. Погребная